

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

И.А. Дамм

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА В ЮВЕНАЛЬНОЙ
ЮСТИЦИИ**

Дисциплина М2.В.01 Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право
и ювенальная юстиция

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

очно-заочная форма обучения

2019 год набора

Программу
составили

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- получение теоретических знаний об основных направлениях организационной деятельности в ювенальной юстиции, а также формирование умений и практических навыков менеджмента (администрирования) в ювенальной юстиции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить основные теоретические положения науки управления, философии, социальной психологии, юриспруденции, комплексно характеризующие сферу государственного управления;

- сформировать умение анализировать программные документы и нормативные правовые акты, направленные на регулирование и совершенствование государственно-управленческой деятельности в ювенальной юстиции;

- освоить навыки проведения официальных и неформальных организационных мероприятий в сфере ювенальной юстиции;

- освоить навыки применения методов проектирования для разработки социальных проектов и целевых программ в сфере ювенальной юстиции;

- развить навыки делового общения, а также создать предпосылки для повышения социальной и профессиональной компетентности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Уровень 1	основы конфликтологии, основные положения антикоррупционного законодательства, нормы этики юриста, причины правопослушного поведения людей
Уровень 1	предотвращать и урегулировать конфликт интересов в профессиональной деятельности юриста, транслировать высокий уровень правовой культуры
Уровень 1	навыками ассертивного поведения и критического мышления
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	этические стандарты деятельности юриста в системе ювенальной юстиции

	юстиции
Уровень 1	оценивать профессиональные ситуации на предмет их соответствия этическим стандартам деятельности юриста в системе ювенальной юстиции
Уровень 1	навыками качественного и эффективного исполнения профессиональных задач с учетом этических стандартов деятельности юриста в системе ювенальной юстиции
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Уровень 1	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы повышения эффективности интеллектуальной деятельности
Уровень 1	развивать профессиональные знания в сфере ювенального права и ювенальной юстиции, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности
Уровень 1	методами определения интеллектуального и общекультурного уровня собеседника для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
Уровень 1	основные положения и методы, используемые в организации исследовательских работ и управлении коллективом
Уровень 1	дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами
Уровень 1	основными научными методами и принципами самообразования
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	механизмы применения правовых норм, особенности применения правовых норм к различным категориям населения
Уровень 1	осуществлять юридическое консультирование, вести деловой документооборот
Уровень 1	актуальной информацией о вступивших в силу изменениях законодательства, навыками публичного выступления (в том числе в суде)
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	сущность и содержание основных положений и принципов материального и процессуального права
Уровень 1	использовать юридические знания при решении профессиональных задач, соотносить несколько юридических категорий
Уровень 1	навыками юридического толкования текстов
ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко	

Уровень 1	порядок и методику антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
Уровень 1	составлять квалифицированные заключения о результатах антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
Уровень 1	навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Уровень 1	правила и методику проведения научных исследований в области права
Уровень 1	проводить научные исследования в области права
Уровень 1	навыками проведения научных исследований в области права
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
Уровень 1	методы эффективного правового воспитания
Уровень 1	эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 1	навыками эффективного правового воспитания

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательной связи с другими дисциплинами:

Актуальные проблемы ювенальной юстиции;

Возрастная психология;

Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин:

Несовершеннолетний в процессуальных отношениях;

Психолого-педагогические особенности подросткового возраста и их учет в правотворческой и правоприменительной деятельности (практикум-тренинг);

Социально-правовая характеристика несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и ответственность.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,06 (38)	1,06 (38)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,94 (106)	2,94 (106)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции	4	4	0	45	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-11 ПК-15 ПК-2 ПК-7 ПК-8
2	Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста	2	6	0	15	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-11 ПК-15 ПК-2 ПК-7 ПК-8
3	Социальное проектирование в ювенальной юстиции	2	16	4	46	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-11 ПК-15 ПК-2 ПК-7 ПК-8
Всего		8	26	4	106	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции	4	0	0

2	2	Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста	2	0	0
3	3	Социальное проектирование в ювенальной юстиции	2	0	0
Итого			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции	4	4	0
2	2	Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста. Часть 1	2	2	0
3	2	Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста. Часть 2	4	4	0
4	3	Социальное проектирование в ювенальной юстиции: методологический аспект	4	4	0
5	3	Социальное проектирование в ювенальной юстиции: методологический аспект	6	2	0
6	3	Социальное проектирование в ювенальной юстиции: практический аспект	6	0	0
Итого			26	16	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	3	Проведение антикоррупционной экспертизы правовых и локальных актов в сфере ювенальной юстиции	4	0	0
Результат			4	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щедрин Н.В., Мицкевич Л.А., Коваль Ю.А.	Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуськов Ю. В.	Основы менеджмента: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.2	Балашов А.П.	Основы менеджмента: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

Л2.2	Переверзев М.П., Калинина З. Н.	Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
Л2.3	Корзникова Г. Г.	Менеджмент в образовании: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
Л2.4	Королев В. И.	Основы менеджмента: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щедрин Н.В., Мицкевич Л.А., Коваль Ю.А.	Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции: Учебно- методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: https://e.sfu- kras.ru/course/ind ex.php? categoryid=36

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	eLIBRARY	https://elibrary.ru
Э2	Библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru
Э3	ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Э4	Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э5	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Э6	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции

перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.